

L A M B D A

Laurentian University • Université Laurentienne

VOL. 3 — No. 1

Sudbury, Canada

OCT. 22, 1962

HOW DO YOU FEEL ABOUT J. MEREDITH?

BY BRIAN RAMSAY

On October 1, 1962, James H. Meredith became the first negro student knowingly enrolled at the University of Mississippi in its 114 years of existence. Although his registration at this institution has only recently come before the public eye, this is actually merely the culmination of a long and tangled legal battle between this courageous young man and the forces of racial discrimination and injustice. The sequence of events leading up to his registration were as follows:

May 31, 1961: Meredith files suit in U. S. District Court charging discrimination.

Dec. 12, 1961: preliminary injunction denied.

Jan. 12, 1962: denial upheld by Fifth Circuit Court of appeals.

Feb. 5: complaint again dismissed in District Court on grounds of no discrimination.

Feb. 12: Appeals Court denies preliminary injunction pending appeal 2-1.

June 12: Meredith's prosecutor enjoined on grounds Meredith falsely registered to vote.

June 25: Appeals Court reverses District Court ruling; finds evidence of discrimination.

July 17: Appeals Court instructs District Court to issue injunction against defendants.

July 18: Mandate to issue injunction stayed for 30 days.

July 27: Mandate stay removed and new mandate issued.

July 28: Mandate again stayed for 30 days.

Aug. 4: Appeals Court vacates mandate stay and holds all its order to continue in force.

Aug. 6: Judge Cameron extends stay to include Appeals Court order of Aug. 4.

Sept. 10: U.S. Supreme Court Justice Hugh Black vacates Cameron's stays.

Sept. 13: Judge Mize enjoins Mississippi officials from refusing to accept Meredith.

All of us are familiar with the rest of the story—the riots, the actions of Mississippi Governor (Continued on page 2)

Communiqué de PAGE

Jeu! le 28 septembre 1962, le comité des publications conclut un contrat avec le "Yearbook Company". Madeline Joly est nommée directrice de l'entreprise. Mes sympathies, bon courage, Madeline.

REMISE DES EXAMENS DU 1er SEMESTRE AU MOIS DE JANVIER: UNE ENQUETE

Nous avons récemment fait enquête au sujet de la décision prise par les autorités de remettre au mois de janvier les examens du premier semestre. Nous avons interviewé élèves et professeurs. Voici leurs réponses à la question: "Que pensez-vous des examens du premier semestre au mois de janvier?"

GERALD MCGOWAN (18ème)

"J'en ai horreur. Premièrement, nous n'aurons pas de vacances, puisqu'elles deviendront

Departement d'Extension
UNIVERSITE LAURENTIENNE

Extension Department
LAURENTIAN UNIVERSITY

Presents

Family Finance

IN ENGLISH

EN FRANCAIS

A COURSE CONCERNING

BUDGETING TAXATION INVESTMENTS
INSURANCE WILLS AND ESTATES CONTRACTS
PSYCHOLOGICAL PROBLEMS

Wednesdays, beginning October 10th

For further information

call Osborne 4-3247 Extension Department

Le Département de l'Extension
de
l'Université Laurentienne

offre une série de cours en français
sur le

Budget Familial

Sujets traités:

Le budget La taxation
Les placements de fonds Les contrats
Les assurances Les testaments et propriétés
Les problèmes psychologiques

Ces cours se donneront le mercredi,

à partir du 10 octobre 1962

Pour de plus amples renseignements veuillez vous adresser

au département de l'extension - OS. 4-3247

ED.—Here reproduced are posters from Laurentian University Bulletin boards. Some enthusiastic students have been making "on-the-spot" corrections. ON TOP is the original and BELOW the French version. Impertinent? Language conscious? Both. Sooner or later, it had to be done. And it's about time someone took it on himself to do it.

N.D.L.R.—Nous félicitons les étudiants qui ont manifesté leur respect de la langue française en corrigeant les affiches scandaleuses. Et nous invitons tous ceux qui sont chargés de rédiger les avis et les notes, de voir à l'impression des pancartes, à faire toutes les corrections nécessaires avant la publication ou l'affichage de ces dites pancartes.

(P.S.—et faites de même pour notre cher LAMBDA!)

En guise de félicitations

"La plus part des occasions des troubles du monde sont grammairiennes."

Montaigne, Essais, II, 12

"Enfin, le bon style administratif est particulièrement clair et concis, ce qui n'est pas clair n'est pas français, a-t-on dit; n'est pas administratif, pourrait-on ajouter."

Maurice Grevise,

Problèmes de langage,

P.V.F. Paris, P. 293 sq.

Departement d'Extension
UNIVERSITE LAURENTIENNE

Extension Department
LAURENTIAN UNIVERSITY

Presents

The

World Around Us

A SERIES OF ILLUSTRATED LECTURES
UNE SERIE DE CONFERENCES ILLUSTREES

By

DR. GERARD A. BOURBIEAU
MR. UDAY SINGH
MR. ZACKARY MEGAMBI

DR. LUCIEN MATTE
DR. ARNOLD MORSE
MISS MARGARET GALLOWAY

Mondays, beginning October 15th

For further information

call Osborne 4-3247 Extension Department

Le Département de l'Extension
de
l'Université Laurentienne

présente

Le Monde

où nous vivons

une série de conférences avec projections
par

M. GERARD A. BOURBIEAU, Ph.D.
M. UDAY SINGH
M. ZACKARY MEGAMBI

DR. LUCIEN MATTE, Ph.D.
M. ARNOLD MORSE, Ph.D.
MISS MARGARET GALLOWAY

le lundi, à partir du 15 octobre

Pour de plus amples renseignements veuillez vous adresser
au département de l'extension - OS. 4-3247

THE TREASURE VAN IN TOWN!

The World University Service scheduled a STUDENT RALLY Thursday, October 18, 1962 at 3.00 p.m. in the Music Room of the DeMarco Building.

THE TREASURE VAN SALE is slated for October 24, 25, 26 in the Guild Hall, Frontenac Hotel, Wednesday, Thursday and Friday from 11.00 a.m. to 9.30 p.m.

The opening ceremony with Mr. Elmer Sopha and Dr. H. Bennett Wednesday at 8 will start things with a proper flourish.

BE THERE!!!!

Les "interviews" de Jacques Lanthier

— PAGE 4 —

pendre d'étude. Les vacances de Noël nous sont données pour nous permettre de nous reposer et non comme période d'étude. Ce but sera complètement manqué. Deuxièmement, cette expérience a été tentée dans plusieurs collèges pour être très vite abandonnée. Troisièmement, suivant cette nouvelle formule, plusieurs étudiants arriveront aux examens nerveux et non préparés; nerveux parce qu'ils feront face à un nouveau système qui leur sera tout à fait inconnu, non préparés parce

que la période des fêtes avec ses réunions familiales et ses réceptions sociales auxquelles ils devront participer rendra impossible tout étude."

LOUIS HUNEBAULT (2ième)

"Je ne suis pas en faveur de ce système. J'aimerais au moins qu'on nous donne quelques jours d'études avant le début des examens, comme c'était la coutume au temps où les examens se faisaient au mois de décembre. A cause du grand nombre d'activités sociales de la période de

Noël, il me sera à peu près impossible de me préparer pour les examens si je dois les passer en janvier. J'aurai d'autant moins de chances de réussir."

GAETANE ROBINEAU (1ière)

"Au collège Notre-Dame où j'ai fait mes études, nous passions nos examens avant Noël. Nous n'avions aucune période de préparation, si ce n'est la semaine consacrée, on chesse, à la revue du programme du semestre. Je ne suis donc pas habituée à avoir une période d'étude

avant les examens. Je préfère cependant l'ancien système au nouveau, parce que je pense qu'il donne à l'étudiant plus de chances de réussir. Même pour l'étudiant sérieux, les vacances sont les vacances, et les activités sociales de Noël et du Jour de l'An ne sont certes pas propices à l'étude.

Je suis prête à accepter le nouveau système qui pourra être fructueux. Celui qui agit vraiment en étudiant d'université n'attend pas à la veille de l'examen (Suite à la page 2)

RYERSON STUDENT WITHOUT FUNDS Paper's Story Brings Student Aid

... from THE SILHOUETTE, McMaster U., October 12, 1962

Victor Akinbohun, a 24-year-old Nigerian, found himself stranded at Ryerson without funds after only two weeks of attendance. He didn't get the Canadian government bursary he was planning on.

When Mr. Akinbohun's story reached headlines in the Institute's newspaper the Ryersonian, help poured in immediately and in great quantity.

By last Friday campus clubs had offered room, board and money; an anonymous Toronto group was offering to give Akinbohun a year's free room and board! and a campus fraternity was setting up a fund for him.

To receive that bursary Mr. Akinbohun is required to work for the Canadian government for one year. But our immigration laws forbid him to work in this country because he is here on a students' visa.

"In England, many Nigerian students work to pay for their education," Mr. Akinbohun said in the Ryersonian. "I didn't know you couldn't do that in this country. Since you are in the British Commonwealth, I thought the law would be the same here."

Being the eldest of 15 children he cannot expect much help from home.

Mr. Akinbohun financed his trip to this continent himself. He is not under the sponsorship of any students' aid societies because, as he expressed it, "you cannot get an overseas scholarship unless you have some influence."

Before coming to Ryerson, Mr. Akinbohun attended the Indiana Institute of Technology for two months. He left for Ryerson because tuition was cheaper and he could live in Toronto for less.

He also thought he could get the bursary.

Despite his dilemma, Mr. Akinbohun likes Toronto. "Everybody is so good to me," he stated. He ran into racial discrimination in the U.S., but not in Canada.

If he becomes a public ward, he'll be ousted from this country.

The Toronto Junior Board of Trade is approaching the Ontario board of Health (whence the bursary was expected) to see if arrangements can be made for Mr. Akinbohun to get the money.

If he receives the bursary, he would have to study one year at Ryerson in the Medical Laboratory course and then work for a year at the Central Lab. After that he would be employed for two years by the Canadian government.

If the bursary is not forthcoming, the Junior Board of Trade will give Mr. Akinbohun financial assistance.

Nigeria, the largest and one of the most civilized countries in Africa, has five universities for a population of 42,000,000.

Four of them were started within the last two years, and all are comparatively small. The largest and oldest of Ibadan has an enrolment of 1,200.

"Because of the lack of higher education facilities in Nigeria," Mr. Akinbohun explained, "the only road open for many young men is to further their education overseas."

For a Nigerian to pay his education abroad is next to impossible, he said.

After graduating from high school in Nigeria, Mr. Akinbohun worked as a clerk for four years. He earned barely 15 pounds (\$45) a month. In that time he managed to save about \$800 for his trip to North America.

MONEY!

There is money, like m-o-n-e-y, to be had in the form of both scholarships and bursaries. If you are in financial need—and who isn't?—and if you have a decent average (80% on) you may obtain application for bursary forms at your college or at the office of the Registrar (Laurentian.)

And a word to the brilliant (anybody?) to do the same. Of course as a scholar, you can be broke and no one need ever know it—Simply unfurl your glorious marks and money shall run like honey, etc.

To sum it up: there is money to be had. Read your calendar; therein thee shall find (among other things) a list of scholarships, bursaries and loans available to you, Laurentian student of 1962-1963.

Yours truly,
Was-Broke.

REMISE DES . . .

(Suite de la page 1)

men pour se bourrer le crâne. S'il le faisait et obtenait quand même une excellente note à l'examen, on n'aurait certainement pas une juste idée de sa valeur???

REV. P. A. GIROUARD,
Prof. de littérature française

"La mesure ne sera pas populaire mais elle est nécessaire vu le peu de temps accordé aux cours du premier semestre et l'obligation d'avoir des semestres d'égale longueur.

Il y a peut-être le danger que les étudiants préparent moins bien leurs examens. Mais je suis convaincu que le nouveau système ne changera rien à la réussite des examens: les étudiants sérieux feront leur préparation durant le semestre et ils réussiront. Les autres, même s'ils avaient un mois pour se préparer, ils n'étudieraient pas davantage."

M. HUGUES ALBERT
Prof. de philosophie

"C'est sûr qu'avec la nouvelle formule, il y a danger que les examens soient étudiés à la dernière minute; le climat des vacances de Noël ne favorise certainement pas l'étude.

N'oublions pas cependant qu'avec l'ancien système les étudiants étaient bourrés de travail jusqu'à la fin du semestre, que la période préparatoire aux examens était utilisée pour terminer les travaux en retard, et qu'en fin de compte les examens étaient, là aussi, étudiés à la dernière minute.

L'étudiant sérieux pourrait et devrait revoir la matière du programme avant les vacances; ayant repassé ainsi la matière de l'année il se présenterait à l'examen, bien préparé.

Ce n'est pas l'examen qui forme l'étudiant. C'est plutôt le travail personnel constant, les dissertations, les travaux de recherche, etc.

C'est donc dire que n'importe quel étudiant, s'il travaille consciencieusement durant l'année, peut facilement réussir ses examens, qu'ils soient placés à la fin de décembre ou au début de janvier."

DIALOGUE WITH A GENTLEMAN

Lady: What's the matter?
Gent: I feel disgusted, sad, weary, down-hearted . . .

Lady: Want an aspirin?
Gent: No thanks.

Lady: Anything I can do?
Gent: There is . . . but you wouldn't.

Lady: Thanks!
Gent: Don't complain, that's a compliment!

A LIBRARY AT US COLLEGE

The University of Sudbury College can now boast of a library. At least 4,000 VOLUMES on the shelves.

Specialized in philosophy and theology (these courses are given by the college, whereas history, for instance, is under a Laurentian department), the library also offers a good reference section in history, language and literature. Among many of its practical additions: "les dictionnaires Littré, le Larousse des auteurs et des personnages"; some very useful Oxford collec-

tions for the History and English majors.

Thanks to the summer staff for a job well done; the card catalogue certainly makes for efficiency. Many thanks to the Library committee for its intelligent policy of maintaining especially convenient hours. (till 10 p.m. Monday to Friday, and 9 to 5 on Saturdays). Most of all, a debt of gratitude to Reverend Father Matte, Rector of the University of Sudbury, without whom we would not have a library to speak of.

HOW DO YOU FEEL . . .

(Continued from page 1)

Ross Barnett, and the steps taken by the Government of the United States to prevent a full-scale uprising. We also know of the actions of Maurice Yacowar, President of the Students' Union at the Calgary Branch of the University of Alberta, who, grossly misunderstanding Mr. Meredith's purpose, invited him to attend that University.

Being a University student myself, it is natural that I should be interested in Mr. Meredith's plight and that I should have a natural curiosity as to how the rest of the students at Laurentian University felt towards it. With this aim in mind, I approached several students and posed such questions to them as, "What do you think of James Meredith?" "What is your reaction to negro students?" "What motivates this deep-rooted racial prejudice in the 'deep south'?"

These are some of the responses which I received and you will observe that they are all along the same vein which could be indicative of either Canada's lack of racial prejudice or simply the 'holier-than-thou' attitudes of Canadians.

"It stinks! Americans ought to wake up and realize that their population is made up of different races."

"If they believe in life, liberty, and the pursuit of happiness, why don't they practice it?"

"He's a pretty brave boy to put himself in a position where he has so many people hating him—insulting him on his way to classes."

"A university should be a place where the brotherhood of man is evident."

Several Clergymen also gave their views:

"The violence was certainly to be expected. I think Meredith is a very courageous young man."

"I agree with President Kennedy's action. Meredith took the proper course to get himself enrolled."

"The mobs and violence are indicative of the very narrow concept of education in the South."

"Negro student generally worked harder, did better, and faced their social problems better in university than the white students. And they continued to after graduation."

"The whites in the South are aware that complete integration will have to come someday. Their reaction to the change is what brings about all this violence."

"Racial prejudice has its foundation in the sin of man. We feel that all our fellow men are a potential threat to our importance and thus anyone possessing what might be termed a weakness is open to persecution."

Whether or not James H. Meredith succeeds in the task which he has set for himself is no longer important in relation to the breakthrough which he has already brought about. Through his courage the coloured races, indeed the whole of mankind have taken a giant step towards freedom and equality among men.

Huntington is on

By Henry Brown — President H.C.S.G.

1962-1963 will be a dynamic year for Huntington University. With close to a hundred students and a greatly expanded staff and teaching program, Huntington is growing at an impressive rate.

This growth is evidenced not only physically. The spirit of the student body is paramount as indicated by the large turnout for the Huntington Trek on September 30.

Huntington College is getting to the people through the press, television, and its official publication, The Conitor, edited by Jack Watkins. Jack has done much to bring to the College a paper which is truly free from any controls, other than the opinions of its readers.* This freedom is indicative of the life at Huntington where the student body governs its own affairs without controls and interference from outside sources.

Huntington students have a pride in the heritage and traditions of their college (though but three years old) comparable to that found only in older, established organizations. This pride rests in the courage and vision of Silas Huntington, a model of human purpose. On a lower level it includes the symbol of an evergreen tree, the colours green and white, and the paddle bestowed on its most outstanding students. Finally, and perhaps most evidently, it involves the independent spirit for which Huntington is already known.

The Student Government is dedicated to building a solid ac-

ademic, social, and spiritual foundation necessary for a strong Huntington and hence a stronger link in the federation which is the strength of Laurentian.

*—English Ed.'s note: Ha!

BIBLIO à 102 Durham

S. Benoit-Marie, s.g.c.

Cà bouge à l'Université de Sudbury! Comment pourrait-il en être autrement quand le dynamisme du Père Matte stimule les activités. Entouré d'un personnel compétent il a su "renouveler la face" de notre bibliothèque. Le nombre des livres est passé de quelques cents à quatre mille.

Comme les professeurs y sont allés de leurs suggestions, l'on peut trouver sur les rayons ce qu'il y a de meilleur et de plus moderne, aussi bien en religion qu'en philosophie. La part du lion fut dépensée sur les livres de référence. C'est ainsi que l'on peut consulter sur place, des bouquins et des encyclopédies d'histoire, de géographie, de peinture, d'architecture, etc.

Une quarantaine de périodiques nous donnent accès au monde des idées modernes. Les analyses de textes, les questionnaires, les discussions, sont de nature à élargir nos horizons et nos connaissances. Fichiers, classeurs, sans parler des bibliothécaires qui assurent aux étudiants un service rapide.

POUR TOUTES VOS
PATISSERIES

FOR ALL YOUR
BAKED GOODS

Appelez

Call

Boulangerie CECUTTI Bakery

Your local bakery for over 55 years!

Votre boulanger local pour plus de 55 ans!

PAQUETTE'S

SUDBURY'S LARGEST & MOST MODERN

MEN'S WEAR

Specialties

- Crombie Top Coats & Overcoats
- Queensbury Venetian Suits
- Utex Sportswear
- Tony Day & Shelby Sweaters

ESCOMPTE 10% DISCOUNT

POUR TOUTS LES ETUDIANTS
ET PROFESSEURS

FOR ALL STUDENTS
AND PROFESSORS

"Aux chasseurs bien nés, la valeur n'attend pas le nombre des années"

La saison de la chasse est ouverte.

La chasse aux perdrix... et aux oiseaux rares.

Dans la famille de ces oiseaux rares il faut faire entrer le 'franglais'. Il y avait tout de même assez longtemps que la gentille Alouette se faisait "plumer" et "déplumer", il faut prendre en faute... un autre oiseau. (La chasse au joual a pris fin, voyez-vous!)

Cette fois, on chasse non pas pour déplumer mais pour emplumer! Vous avez vu les chasseurs aux aguets? La plume à la main? Devant les tableaux d'affiches? Le malheureux franglais, bien inoffensif pourtant, reçoit coups de plume par-dessus coups de plume. Un coup sur l'orthographe, un coup sur la grammaire et voilà le franglais tout défiguré. On le dirait "refrancisé" ma foi! Et les chasseurs? Oh! mais ce sont des chasseurs qui dévorent le zèle de la langue correcte. Un mal assez récent dans la région que ce zèle. Zèle ou phobie??? Je m'y

entends si peu en psychologie des profondeurs, je ne peux vraiment pas déceler le motif qui les pousse à chasser devant les tableaux d'affiches.

Jeu intéressant que d'observer les chasseurs abattre le franglais (cet oiseau qui émet un son nouveau dans les parages, un son que l'on nomme bilinguisme). Je dis intéressant... pas pour le franglais qui meurt, bien sûr! En admirant ces jeunes héros dont la plume est l'unique arme, je me dis: "Sudbury va enfin avoir son Dollard des Ormeaux" (Et ce ne sera pas un mythe cette fois).

Et il y avait longtemps que les étudiants dormaient. Comment pouvait-il en être autrement? La mélodie des harangues patriotiques les avait endormis à jamais. Depuis un mois ils se réveillent de leur léthargie. Et ils chassent... chassent... chassent le franglais. Il faut à tout prix éteindre la race de ces oiseaux bâtards qui semblent vouloir se percher sur nos tableaux d'affiches. Et ensuite les malheureux oiseaux, lront "bilinguisme" à tous les vents de Sudbury qu'ils ont suivi des cours à la Laurentienne! Non! Non! Non! Pas à la Laurentienne. Vous voyez un franglais à la Laurentienne? Qui comprendrait son jargon. Un franglais dans un milieu de linguistes "embalés"!

Très légale cette chasse! Impitoyable??? Nécessaire??? Je ne sais trop...

Le ramage du franglais sonne faux à la Laurentienne, écoutons plutôt la voix d'un Corneille qui nous assure...

... "qu'aux chasseurs bien nés, la valeur n'attend pas le nombre des années."

SOMAGRA

NB—Les chasseurs du franglais sont priés de bien vouloir se procurer leur permis de chasse au département des langues.

REMARK

I was quite surprised to see those Freshettes smile as they shined certain seniors' shoes. Did they really come here to get an education?!

HANDBOOK '62 - '63

Claude Goulard, one hand on the bible, his life and reputation at stake, eyes ablaze with fervor, truth, constancy, tenacity and all that jazz, said, and here we quote: "The handbook will be out before the end of October"—An extraordinary event indeed, if one knows that last year's was a late, late Christmas present. And at that, we discontinue the historical.

FACT: The handbook is a directory of student names, addresses and telephone numbers—aha! It also contains a list of SGA organizations, (bigwigs and the like) college student administrations and who-knows-what in the newest and latest which Claude has promised us.

Good luck, my best to you and your team who seem to be doing wonders so far. Two cheers for now and a third one when I have the handbook in hand.

(P.S.—He feels the same way about Lambda...!)

CAROLE TRUDEAU

ISAIE BARBIER
57 RUE CEDAR, SUDBURY

Ecoutez
votre poste
français
CFBR
550
au cadran

CLOSED DOOR POLICY

UNIVERSITY FOR FEW... "NOT EVERY TOM, DICK, or HARRY"

By Bruce Yemen, GEORGIAN, October 2nd, 1962

OTTAWA — "A university is a place for the few — the very few and most of you should not be here," Dr. Alan Mewett, member of Queen's Law Faculty told more than 130 delegates to the Fifth national Seminar of the National Federation of Canadian University Students held at Ottawa's Carleton University September 1 - 7.

The Oxford-educated professor opposed the opinion expressed earlier by Ottawa barrister Duncan MacTavish, who urged universities to open their doors to everyone.

Dr. Mewett described the open-door idea as "rubbish" and said universities just cannot allow "every Tom, Dick and Harry to come in."

Mr. MacTavish said since universities aim to prepare people to enter society, entrance standards should be lowered to allow a greater number to attend.

Dr. Mewett accused previous speakers of "impertinence" in suggesting, among other things, a university education should be of practical value to the student.

"It's a pretty wishy-washy post-high-school kind of training you're getting," he told the students from 38 Canadian Universities.

Part of the reason for it was that people are going to university to "get something" practical—a degree that brings high pay and prestige, he said.

"The university system is breaking down because people feel there is something good

about being a university graduate," he said.

"A university should be a place where you spend three or four years for no purpose at all," he said—"except for personal satisfaction".

More trade schools and other professional institutions should be established for people who want to go to university to "be" something — doctor, lawyer or engineer, he said.

There should be no more than 10 - 12,000 true university students in all of Canada, he said.

The way to get the "true student" is to make university as unattractive as possible, he stated. There should be no subsequent financial rewards for graduates at all.

Dr. Moffat St. A. Woodside, principal of University College, Toronto, was warmly applauded by delegates when he defended present university methods of instruction, but said a tremendous amount of money and ef-

fort was needed if universities were to meet the challenge of education in the future.

In an earlier panel, directed by Mr. MacTavish, McGill University Commerce Professor Dr. William Pugsley staunchly defended the high cost of university education against the "free education for all" theory.

"This is no TV give away program", he said, pointing out that tuition fees have increased proportionately with potential earning power of graduates over the past 30 years.

WANTED!

A secretary for LAMBDA

Work includes filing of incoming newspapers, articles and or correspondence with other editors and universities. Apply for illustrious position by leaving your telephone number (or other!) at the SGA Publications: OS. 3-2815 "ou" chez Carole, OS. 3-7836.

Compliments of
STAR BOTTLING WORKS

Authorized Bottlers of



252 REGENT ST. SOUTH

SUDBURY, ONT.

OS. 5-2403

COLE'S
hobby shoppe

27 Cedar Street
SUDBURY

- Cole's Notes
- School Supplies
- Large selection of paperbacks

Silverman's
SINCE 1892



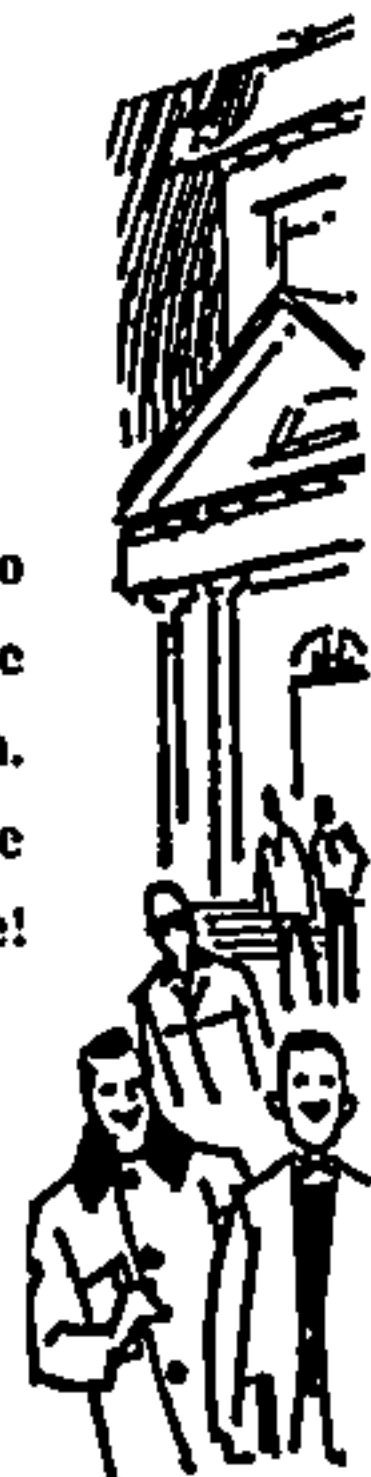
SERVING THE STUDENTS OF SUDBURY FOR 70 YEARS

we're majoring
in savings for the
campus crowd...

We ask you to visit Silverman's 2nd floor to view and try-on all the fashions that are so popular with every campus queen. Silverman's proudly state... you will wear the latest styles at the lowest prices anywhere!

SILVERMAN'S 2ND FLOOR

When shopping at any of Silverman's 4 floors, be sure to present your "Student's Card" to the cashier!



Jacques Lanthier, et Anonymes, et Autres — (interviews)

(1)

Q.—Eh! le petit 'Frosh', où es-tu?

R.—Je suis prisonnier sous le chapeau d'un gars de deuxième!

Q.—Eh bien sors de là et réponds à mes questions. Je suis reporter du LAMBDA. Quel est ton nom?

R.—Est-ce un autre truc d'initiation, ça?

Q.—Non. Je veux seulement connaître tes opinions sur cette même initiation.

R.—C'est bien, mais je ne te révèle pas mon nom.

Q.—Quelle impression générale vous laisse l'initiation?

R.—L'initiation m'a laissé une impression générale très favorable. Je crois que, malgré quelques abus, elle a été assez bien réussie.

Q.—Qu'est-ce que vous avez aimé le plus au cours de cette initiation?

R.—La chasse au trésor. Elle développait l'initiative personnelle et donnait beaucoup de plaisir. Aussi, et plus important, j'ai appris à connaître beaucoup de gens. Mais j'aurais aimé en ren-

contrer encore davantage. Je crois que le conseil des étudiants aurait pu trouver un meilleur moyen de rencontre pour les gars.

Q.—Qu'est-ce que vous avez détesté le plus?

R.—Les gars qui abusent des nouveaux et qui faisaient les fanfarons. Il y a moyen de faire des tours et d'être plaisant. J'ai trouvé que le costume des jeunes filles n'était pas exactement de mise. On sait que tout le monde aime ça voir des filles en sous-vêtements d'hommes. Aussi, il y a la coupe de cheveux pour les garçons que je n'ai pas aimée car elle se prolonge bien au-delà de l'initiation et en ce sens, elle est révoltante. On pourrait se passer des petits voyages à la campagne.

Q.—Est-ce que vous croyez que le but a été atteint?

R.—Du moins en partie, et surtout pour ceux qui ont eu la bonté de se laisser initier. Les autres peureux qui se sont cachés comme des bêtes sauvages méritent d'être traités en bêtes sauvages. Il y a moyen d'arriver à quelque chose de très raisonnable si on s'y met vraiment.

Le but de l'initiation est de mettre les gars sur un pied d'égalité dès le début. Des humiliations, ça ne fait pas de tort à l'orgueil. Ensuite ça fait commencer l'année sur une note de gaieté. Et puis, les 'frosh' sont des frères dans la misère.

Q.—Proposez-vous une autre forme d'initiation? Désirez-vous qu'il y ait des changements à l'avenir?

R.—Si quelqu'un peut trouver un système d'initiation qui permette aux gars de se connaître dans une atmosphère aussi agréable, j'en serai très heureux. Mais quelque chose de trop sérieux gênerait les gars. Je crois que la durée de l'initiation fut d'une bonne longueur. Il faut donner le temps aux gens de le connaître. Mais s'il y avait eu trois jours d'initiation sans classe c'eût été l'idéal.

(2)

"Au secours! Eloignez-vous de moi. Ah! quelle initiation!!" Enfin Ronald arrive. LAMBDA veut connaître à tout prix les opinions de ce nouveau au sujet de l'initiation.

Q.—M. Henry, quelle impression générale, l'initiation vous laisse-t-elle?

R.—Je dois dire que mon opinion sur l'initiation n'est pas des plus favorables. Il y avait certainement du bon dans l'affaire; mais il y avait des exagérations, et même des exagérations grossières... qui donnent mauvaise impression.

Q.—Qu'est-ce que vous aimez le plus au cours de cette initiation?

R.—J'ai apprécié le fait que plusieurs gens de seconde et troisième aient participé au jeu tout en sachant se servir de leur tête. Je crois que ça démontre du savoir-vivre.

Q.—Qu'est-ce que vous avez détesté le plus?

R.—J'aime le plaisir et les farces autant que n'importe qui; mais, sans être prude, je pense qu'il faut se demander si l'on s'est toujours servi de son meilleur jugement. Prenons par exemple l'épreuve de 'la chambre'. Je ne la décrirai pas. S'il faut se sou-

mettre à de telles folies pour être du groupe, je préfère dire: "non merci".

Q.—Est-ce que vous croyez que le but de l'initiation ait été atteint?

R.—L'initiation a pour but de favoriser la rencontre des étudiants. C'est excellent, mais on peut s'imaginer des rencontres plus heureuses.

Q.—Proposez-vous une autre forme d'initiation? Désirez-vous qu'il y ait des changements à l'avenir?

R.—Je souhaiterais que l'initiation dure moins longtemps (trois jours seraient suffisants) et qu'on nous épargne les finesses types de la 'chambre'.

(3)

—Monsieur! venez ici!

—Où, où!

—Eh quoi! vous n'avez pas le costume officiel. Je remarque aussi votre belle chevelure.

—Hélas! je suis "anti-frosh".

—Quel est votre nom?

—Je préfère demeurer anonyme.

Q.—Monsieur, quelle impression générale vous laisse l'initiation?

R.—Une grosse farce mal organisée, dont les beaux côtés auraient été moins facilement oubliés si certains événements avaient eu des suites tragiques, comme cela aurait pu se produire.

Q.—Qu'est-ce que vous avez aimé le plus au cours de l'initiation?

R.—Les heures de cours et, quelques 'ordres' qui montraient du bon goût, de modération et même de l'esprit.

Q.—Qu'est-ce que vous avez détesté le plus?

R.—"Garde ta langue et tu conserveras tes amis."

Q.—Proposez-vous une autre forme d'initiation? Désirez-vous qu'il y ait des changements à l'avenir?

R.—J'aimerais que l'initiation soit plus courte, que les plus vieux gardent leur bon sens.

(4)

—Diable! Où suis-je? Que vois-je? On dirait la prison de Burwash. Eh oui! Misère de misère!

—Eh! le nouveau. Là-bas, viens ici.

—Où, garde.

—Je ne suis pas un garde, je suis un rédacteur de LAMBDA.



Je voudrais te demander quelques questions sur l'initiation. Ton nom?

—Gérard Pezet.

Q.—Gérard Pezet, quelle impression générale vous laisse l'initiation?

R.—L'initiation ne m'a pas laissé une impression très favorable. Premièrement elle a été trop longue et exagérée un peu. Comme universitaires, il me semble que nous pourrions nous servir davantage de notre imagination et de notre intelligence. Je ne vois aucun sens aux actes stupides qu'on nous imposait.

Q.—Qu'est-ce que vous avez aimé le plus au cours de cette initiation?

R.—L'initiation a l'avantage de nous faire rencontrer d'autres étudiants et elle crée un esprit de groupe.

Q.—Qu'est-ce que vous avez détesté le plus?

R.—L'habit des filles et les coupes de cheveux pour les gars. J'ai trouvé ces deux exigences très stupides.

Q.—Est-ce que vous croyez que le but de l'initiation a été atteint?

R.—Le but de l'initiation, d'après moi, devait contribuer à créer un esprit de groupe. Ce but a été atteint; je suis entré dans le groupe et maintenant je me sens plus à l'aise.

Q.—Proposez-vous un autre forme d'initiation? Désirez-vous qu'il y ait des changements à l'avenir?

R.—Je crois qu'à l'avenir nous pourrions rendre l'initiation un peu moins stupide et plus intéressante.

(5)

M. Lalonde, homme sérieux et compétent, a bien voulu en tant que nouveau, nous donner ses impressions au sujet de l'initiation. Voici ce qu'il a répondu aux questions d'un des membres de l'équipe de LAMBDA.

Q.—Quelle impression générale vous a laissée l'initiation?

R.—Personnellement, je crois que l'initiation est une excellente organisation. J'ai rencontré beaucoup de nouveaux, car nous étions tous ensemble à tous moments et tout partout mais j'ai remarqué que seulement une vingtaine participèrent vraiment à l'initiation.

Q.—Qu'est-ce que vous avez aimé le plus au cours de l'initiation?

R.—Ce que j'ai aimé le plus c'est le climat de bonne entente que l'initiation a créé chez la plupart des gars. Tous se familiarisèrent très vite avec le régime universitaire. J'aimerais aussi noter le fait que j'ai rencontré plusieurs étudiants que je n'aurais peut-être pas l'occasion de côtoyer d'ici la fin d'année.

Q.—Qu'est-ce que vous avez détesté le plus?

R.—Je n'ai particulièrement pas aimé le manque de jugement et d'imagination des plus vieux. Plusieurs des trucs qu'ils nous ont fait faire étaient stupides.

Q.—Est-ce que vous croyez que le but de l'initiation a été atteint?

R.—Je ne le crois pas. A mon avis, le but d'une initiation c'est de favoriser une rencontre amicale entre étudiants. Hélas! trop d'universitaires de deuxième et de troisième n'ont pas pris part à l'initiation.



A FROSH SPEAKS UP

By Gail Flannery

Every university strives to create a spirit among the fellow students and initiation did serve this purpose in introducing the Frosh to the student body. But this is just the beginning. We, the first year students, have simply made acquaintance with our new environment. We must develop a feeling of belonging. It is my opinion that this integration can be achieved through the active participation of as many first year students as possible in some organization of their choice.

The problem is that we have not been approached by the seniors or the sophomores. Announcements of the various activities and personal contact with those interested should be made by the second and third year students. To my knowledge, this has not been done. Since initiation, I have been eagerly awaiting the announcements of various activities. October has rolled around the corner and my fellow Frosh as well as I, are still looking forward to some enlightenment on the matter. I am beginning to wonder if organizations at Laurentian University are restricted to second and third year students! Seniors and Sophomores, how about scouting around in search of hidden talents waiting to be discovered and developed? In this way, you would be performing your duty by training us to lead the way in future years. On the other hand, we have a desire to learn and to claim some part of the responsibility. I believe that together we could form a lively group united by the preparation of some task for the benefit of our fellow students.

The spirit at Laurentian University is what we make it. But it is up to you to discover and to put to use the potentiality of the ninety-five new students enrolled at Laurentian this year.

It is my honest belief that you will have our co-operation in whatever you undertake and we hope that by doing our best we will be helping to create a feeling of togetherness among the students of Laurentian University.

Welcome Frosh!

by Lorene Laycock

Now that initiation week is over and the dust of battle has settled, we can bid the Frosh a welcome as they rejoin the human race. But as we all know, the purpose of such 'hi-jinks' is not to make monkeys out of the newcomers, but to integrate them into college life. It is not meant to be a test of endurance, but of sportsmanship; and we're pleased to report that the Frosh co-operated admirably.

Initiation activities ran for a whole week this time and benefited considerably from the efforts made to improve on organization and planning. Two of the events—the scavenger hunt and the snake dance—were carried over from last year. We feel that they should be featured annually, with the intention of making them a tradition here at Laurentian. Moreover, such escapades as these are popular with the student body, and also serve to better acquaint the Frosh with the Upperclassmen.

Another item we wish to note is the apparent decline in the number of freshmen as compared to the relative influx that occurred last Fall. We hope the girls are appreciating their situation; it's an enviable one.

May we suggest to the Frosh that they participate in as many school activities as they possibly can. The University needs the support of its students in a social as well as an academic capacity, so we trust everyone will do his part.

INITIATION-

INITIATE THE NURSES TOO?

One of the Initiation's organizational meetings called by Bruce MacDonald, had as foremost point on the agenda: Should the Laurentian include student nurses in their Initiations? Very understandably, Bruce had extended a special invitation to Laurentian co-eds to attend this meeting.

Meanwhile, back at the meeting:

CODE: XY—male Laurentian student (8)
XX—female Laurentian student (7)

XY—Nurses will even the ratio.
XX—You're setting a precedent.
XY—Eventually the nursing schools will be affiliated to, and be a part of Laurentian University.
XX—Not these nurses, and certainly not that course.
XY—Well . . .
XX— . . . are they affiliated?—If not, what's the point?!
XX—It's a matter of principle: University is university and nursing school is nursing school. Whether it be Marymount or St. Elizabeth's. In fact, if I remember correctly, they have their own initiations, don't they?
XX—Who suggested this coalition anyway?
XxXxX—All together now: 1, 2, 3: The Nurses!
XY—They participated in the Bowling League and have been especially co-operative in attending our winter games.
XX—We've never been invited to the nursing school dances . . .
XX—They are welcome to our dances. If it wasn't for them, the dances would often be a flop.
XXxXY—Thumbs down. Most of those present agreed that it would create an unjustifiable precedent. As most precedents go in the make-up of tradition, and especially so at Laurentian where nothing is old and everything is new, it was thought best to 'no' the issue.
Bruce: Holy Smokes! You women!



An Open Letter to All Freshmen

by Sandra Shannon

The familiar ring of "Down with all frosh", along Durham and Elm Streets has now terminated for another year — in theory, you are assured; in practice, you trust. Having proven your worth from September 24-28th inclusively, you, "frosh", are now socially incorporated within the ranks of Laurentian University, but not without preceding humiliation and distaste.

The bald pinnacle you were sporting was far from "becoming" as were your unsymmetrically sculptured, goose-flesh covered legs. Throughout the week you found yourself in a menial position administering to each and every whim and fancy of your superiors. Among other

things, you scrubbed trash cans, shined shoes, counted jelly beans "carelessly" strewn on the street, calculated the number of bricks in the north wall of the Woolworth building, and took unanticipated brief trips out of town. Before all seniors, you were to dedicate yourself in blind subordination. Failing to do so resulted in a summoning to Kangaroo Court. Here, tried by an "unbiased" jury of twelve hooded "monsters" (or so they seemed to you at the time), you were found guilty as charged and were sentenced to three hours in "THE ROOM" . . . three hours on which we, personally, do not wish to expound.

We do hope, nevertheless, that however hectic the week may have proven to be, that you basically had fun and enjoyed yourself (as we did) and that perhaps you made a friend or two among the seniors (who are really not such a bad sort). And as a thought "pour flair": Remember, next year, vengeance is yours!

CHALLENGE

Huntington vs U.S.

Tug O' War across Junction Creek. If Henry Brown loses, he will push Vic Lapalme down Elm Street in a Wheelbarrow . . . !

STRAIGHT FROM THE SHOULDER

by Sandra Shannon

In this our first article of a brand new column, "Straight from the Shoulder", we thought that it might prove interesting to you our readers, especially those among our Sophs and Seniors, to hear what our healthy new recruits—the Frosh—think of Laurentian University. The names of persons submitting this information for our survey have been omitted for obvious reasons.

From the actual, unaltered, "unexpurgated" remarks given us:

—"Our gymnasium should have tile floors."
—"Nobody seems intelligent . . . but that's my own opinion."
—"I was rather impressed with the informality of the 'profs' . . . they seemed very human and concerned."

—"More student parking . . . where are the boys?"
—"Our cafeteria's not quite large enough for the enrolment, I can't find it!"
—"We demand bus service between buildings . . . If Woolco has it, we can".
—"The toilet paper in the receptacles isn't White Swan!"
—"I don't like the campus."

HELP WANTED

—Softest job on earth;
—12 hours a day;
—7 days a week . . . and then some;
—no pay.

Applicant must be six feet tall, weigh 185 pounds, be handsome, intelligent, witty, know how to type or to twist. (Preferably a male student).



PANTY RAIDS

THE MICHIGAN DAILY, SEPTEMBER 27th, 1962

Editorials printed express the individual opinions of staff writers or the editors

HERE WE GO AGAIN! A certain madness seizes upon the quads, and then—"We want pants!" And puritans, young and old, curl up in horror.

Are panty raids primitive, irresponsible, childish, absurd, anti-intellectual, and unworthy of the dignity of a great University? Of course they are! And that is precisely why they are so wonderful.

Along about half-past midnight in the dorms on the Hill some girls are sleeping, some are still studying, some are talking in little groups in the halls or rooms. From far away behind Markley comes a low, dull, constant roar that begins to distinguish itself into individual shouts as the first vanguard of the raiders leaps over the low wall into Alice Lloyd courtyard.

Immediately, delighted shrieks of pleased protest arouse the sleepers and the studious, and all the girls rush to the nearest windows and join in the spirit of a modern bacchanale. The boys pour over the wall in endless dozens and mill about for a while, and then, as if by a secret signal, the chant begins: "We want pants!"

IT IS ALL DELICIOUSLY UNLAWFUL . . . Some girls even remove their screens and toss out a few sumptuous treasures to the howling mob. Then, some of the more heroic and daring boys scale the entranceway roof and run about like dark, swift shadows in front of the third floor windows.

Usually, the third-floor curtains are drawn. Sometimes they are not. There are shouts and squeals, sneers of derision from those boys who have gotten nothing for their pains, and then everyone gradually disperses. But in the dorm, life seems to have been invigorated; the girls, even those who were sleeping or studying run around laughing and chattering for another hour or more.

YES, IT IS PRIMITIVE. But any one who has read the works of Laurens VanDer Post cannot forget that dark, primitive brother in the soul of which he speaks so eloquently.

Yes, it is undignified and anti-intellectual. But we have spent a dismayingly large portion of our waking hours in scholarly pursuits, and an hour or so of abandon is not to be denied. It is certainly no more dangerous than football. Yes, panty raids are immature and irresponsible. But we are young, and there are times and places in which we may exercise our irresponsibility—just because it is fun.

There is something hideous in the fact that teenagers these days have to worry about the bomb. There is something faintly tragic in the kind of world that is rapidly destroying forever the carefree quality of youth. We spend most of our lives, as college students, in learning about the deepest and most serious ideas that human minds have developed through the ages.

WE DO NOT REFUSE that responsibility. Most of us welcome it and live by it to the best of our ability. All we ask is a few opportunities to remember that we are young. We will be mature and completely weighed down with responsibility for a long, long time.

Do not even those administrators who deplore our panty raids occasionally reminisce about their own youth, their own lost moments of abandon?

We are young, and we are alive. After college we will never have nother chance for a panty raid. We have willingly given up much of our youthful irresponsibility in the pursuit of adult goals. Soon enough, we too will be gray flannel nine-to-fivers. But now, we treasure a few moments of respite from the world of adult cares, and no one has the right to take them away from us.

—MARTHA MacNEAL

LAMBDA?

Any inquiry concerning content of the LAMBDA may be directed to the General Editor of Publications, Office 3, Demarco Bldg.

Que tout commentaire au sujet des idées exprimées dans le LAMBDA, soit adressé à la directrice de LAMBDA, Comité des Publications, Bureau no 3, édifice Demarco.

Article deadline for the next LAMBDA is October 26.

Tout article destiné à paraître dans la prochaine édition du journal, devra être remis avant le 26 octobre.

"I was quite surprised . . . get an education?!"

your Bata buy is your best buy

Bata

Shoe Store

38 - 40 ELM ST. EAST

SUDBURY

ONTARIO

A SUCCESS?

Editorial

THE STORY OF CREATION (Revised)

BRIAN RAMSAY — ENGLISH EDITOR

Laurentian University, despite its infantism (and apply that adjective where you will), has already one characteristic which makes us distinctive as a university. We embody that rare animal called a bilingual institution. All our correspondence, our notices, and mainly our publications, appear in two languages and it is true that both the English and French factions are equally prolific. However, on peril of my standing as a recognized 'Anglais', I propose that we English-speaking students are not holding up our end of the bargain, for I, like Socrates, maintain that quantity is no substitute for quality.

Take LAMBDA (Please!), for example. Get a hold of some of the back issues and make a comparison between the value of the French and English articles. It is embarrassingly evident that the French articles are superior in topic, in content, in form . . . These articles, the majority at least, have something to say, and they say it with ingenuity, authority, and interest.

It would not be unfair to say, judging from the evidence at least, that the English-speaking students appear to be lacking in creativity. That's a 'bit of ruddy sticky-wicket' isn't it?

I don't entertain this notion for a minute! I think we English-speaking students are simply suffering from a chronic case of conservatism, and I don't mean the austerity program. But T.V. media have proved that nothing is incurable and so I appeal to all offenders—be creative at all costs! Jump off the Woolworth building and give us a detailed account of the effects of gravity on the gastric juices: get a good suntan and try to register at Ole Miss, or write us a charming little story of the neurotic IBM machine that fell in love with a registrar. A little imagination will go a long way.

Let's really make an effort to own up to our responsibilities and preserve a worthwhile asset — our bilingualism.

UN JEU D'ENFANTS

par Gaétan Gervais

Au cours d'une interview qu'il a eu la bonté de nous accorder, le PERE A. GIROUARD, s.j., a bien voulu préciser ses opinions sur le phénomène annuel "d'une soi-disant initiation à je ne sais trop quoi".

Nous lui avons demandé tout d'abord si en principe, sans s'occuper de leurs formes extérieures, il était pour ou contre les initiations. Sa réponse fut très claire: "Contre, absolument contre".

"Il n'y a pas un chat qui sait pourquoi on fait cette initiation." Sans doute c'est parce que ça se fait ailleurs; un peu comme on fait un "year book", parce que ça se fait ailleurs." Le P. Girouard s'est dit connaître le cas de l'Université de Montréal où l'on a supprimé la coutume des initiations; peut-être cette dernière a-t-elle franchi une étape vers laquelle nous nous dirigeons. C'est à espérer.

On a soutenu qu'elle permettait aux étudiants de se mieux connaître. A quoi le Père a répondu qu'il y a tellement de moyens moins artificiels et moins ridicules de favoriser la rencontre des étudiants. D'ailleurs il ne revient pas à quelques initiateurs généreux de régler surtout à leur façon la manière dont les étudiants doivent se rencontrer. D'autant plus qu'il est douteux qu'elle réconcilie tellement les étudiants: l'on conçoit difficilement que rencontrer quelqu'un en lui brisant un oeuf sur la tête soit propre à engendrer une amitié très profonde.

D'autres ont prétendu que c'était une façon de faire de la publicité pour l'Université. Heureuse initiative sans doute, mais qui se fait aux dépens des nouveaux et dont on peut se demander si elle est révélatrice du niveau culturel des étudiants.

Chez les gens, elle risque de produire un effet néfaste en donnant l'impression qu'il n'y a à l'Université que des "grands enfants".

Les culottes courtes sont un véritable jeu d'enfants . . . et les costumes s'apparentent à l'âge psychologique de ceux qui les ont choisis.

L'initiation permet de relever, sur un plan psychologique, deux attitudes: la première, celle des initiateurs, en est de sadisme; la deuxième, celle des initiés, exploite chez eux l'instinct de servitude". Et ce qui est pire est que "Les serviles d'aujourd'hui seront les sadiques de demain".

Aux nouveaux, il conseille de résister; si nécessaire, ils devraient "se constituer en association" pour se défendre contre certains . . . qui n'arrivent pas à comprendre qu'on puisse vouloir se passer de leur initiation.

L'éducation que j'ai reçue: - lucile lacelle

Lorsqu'entre anciennes campagnes de classes nous discutons des difficultés que nous avons à nous adapter à la vie, à la sortie de l'école secondaire, nous nous entendons toutes pour dire que l'éducation que nous avons reçue fut inadéquate, trop limitée, plus adaptée aux jeunes filles de 1930 qu'à celles de 1960. Nos éducatrices ont essayé de voir en nous les jeunes qu'elles étaient et ont appliqué à nos maux leurs remèdes, ceux qui étaient bons en 1930. Une fois lancées en pleine mer, nous constatons qu'il existe un décalage entre l'idée du monde que nous avons reçue à travers l'éducation, et la réalité. Et l'on se demande pourquoi nos éducatrices n'ont pas prévu un peu nos difficultés, ne nous ont pas préparé à la vie du monde actuel, non à celle de leur imagination.

Si seulement elles nous avaient prises au sérieux, si elles nous avaient acceptées telles que nous étions, si elles nous avaient comprises, au lieu de nous rendre les victimes de leur idéal.

Mais nos éducatrices ne nous comprennent pas. Nous voilà dans une impasse. Une condamnation s'ensuit. On reproche à l'adolescente un manque de sérieux. La condamnation libère peut-être celui qui condamne, mais opprime le sujet condamné. Nos éducatrices se plaisent à rappeler leurs expériences et à regretter les filles sérieuses de jadis.

Elles semblent oublier qu'on ne peut changer ce qu'on n'a pas accepté psychologiquement. Savoir accepter les limites et les travers des adolescentes d'une façon constructive, c'est préparer le terrain à un échange pro-

fitable aux deux parts. Car si les adolescentes ont besoin d'éducatrices, le contraire est également vrai. Écoutons Félix Leclerc: "Toi, futur directeur d'école ou d'usine, si tu vois qu'un de tes employés ou de tes élèves n'est pas heureux, penche - toi sur son problème . . . au lieu de lui montrer les dents . . . Aie en tête sa réussite à lui, ce sera la tienne. Cela, je crois, s'appelle l'amour et c'est bien difficile, mais si ça existait il y aurait moins de prisons et de ratés".

Pour que l'éducation soit saine, il faut qu'elle soit positive, il faut un échange. Mais le dialogue devient difficile entre les générations, surtout quand l'une d'elle ignore que le progrès technique scientifique transforme constamment la société. Si les

(Suite à la page 8)

PROJETS

de Jacques Lanthier

Chers lecteurs,

J'aimerais, en tant que rédacteur-en-chef de ce journal, vous faire part de mes projets d'avenir. Mais avant de vous en dire plus long il est préférable que vous sachiez que je suis un pauvre 'frosch' qui essaie du mieux qu'il peut, de contribuer au progrès de la Laurentienne. C'est l'une de mes convictions profondes que l'effort que je fournirai pour faire ce journal un succès ne sera pas vain, mais qu'il servira à rendre notre milieu universitaire attrayant et intéressant.

Le premier but que je me propose d'atteindre est d'unir les étudiants de la Laurentienne. Vous allez me dire peut-être que je m'illusionne en proposant "l'unité des étudiants" comme l'un des buts de ce journal; mais je ne le crois pas. Je ne fréquente l'Université que depuis quelques semaines et de plus en plus je me rends compte du manque d'unité qui existe chez les étudiants. On cherche à se limiter à un petit groupe ou à un cercle fermé d'amis où à peu près personne ne pénètre. Cette façon d'agir empêche toute communication d'idées et d'opinions. C'est dommage, car tous y gagneraient beaucoup à connaître les idées d'autrui et à les partager à l'occasion. A mon avis, le seul moyen de créer une atmosphère d'unité réside dans l'échange continu d'idées constructives et rénovatrices. LAMBDA, je souhaite, deviendra l'instrument tout choisi de ce dialogue entre les étudiants. Ainsi tous pourront dire qu'il y a vraiment un climat de fraternité et d'amitié à la Laurentienne. Mais pour que LAMBDA puisse devenir l'un de ces facteurs essentiels de cette unité, il est nécessaire qu'il soit encouragé. Ici je sollicite instamment la co-opération de tous les étudiants de la section française. Je les encourage fortement à écrire dans 'leur journal'. J'irais jusqu'à dire que c'est leur devoir de participer généreusement à la rédaction de la section française de LAMBDA.

Le second but que se propose LAMBDA est d'intéresser les étudiants aux choses de l'esprit. Je suis convaincu que ce journal peut promouvoir le goût croissant de la culture de l'esprit. Mais élever le niveau de culture à la Laurentienne, LAMBDA doit aborder des problèmes plus intellectuels et plus artistiques. Cette tâche vous revient et j'espère que vous serez à la hauteur de la situation.

Voilà en quelques mots ce que je désire que LAMBDA devienne.

ON NOUS EMBAUACHE!

Somagra

On m'a embauchée dans l'équipe du Lambda. Un risque! D'accord. Nous sommes "engagés" ou nous ne le sommes pas. Je le suis.

Depuis deux ans que je suis étudiante à la Laurentienne, je m'étais contentée de faire comme tout le monde; de parcourir le Lambda d'un regard sceptique — quand ce n'était d'un regard destructeur — puis de répéter à qui voulait bien l'entendre: Ça ne vaut pas cher." Puis après???

Ce qui importe, ce n'est pas de gémir ou de détruire mais de passer à l'action. Je ne pouvais me soustraire à l'invitation qu'on me faisait de prêter mes pauvres services à la rédaction de notre journal. Il faut mettre la main à la charrue pour savoir combien le labour est pénible . . . Il a fallu du courage à R. Joly, J. Forest et Compagnie. Je les ai critiqués impitoyablement, moi aussi, aujourd'hui je les admire.

Que sera le Lambda 62-63? Pas meilleur que dans le passé? Fort possible. Nous ne pouvons aboutir à du parfait, c'est sûr. Qu'on sache bien que le Lambda se veut "dialogue", il se veut l'interprète de la pensée des étudiants. Il ne se veut pas spectateur endormi mais engagé. Il se veut l'écho de la vie universitaire. Il lui faut à tout prix une optique audacieuse, saine, intelligente et très réelle.

Nous sommes tous invités à entrer dans le jeu. N'ayons pas "la trouille" devant une opinion à émettre. Pourquoi avoir peur de dire la vérité ou ce qu'on croit être la vérité? Le premier Lambda de cette année académique laisse deviner le but que nous VOUDRIONS atteindre. Si nous avons failli à la tâche, à vous de nous remettre dans la bonne piste, à coups de matraque s'il le faut, mais de grâce, pas à coups d'indifférence.

Je suis embauchée dans l'équipe du Lambda. Nous sommes tous embauchés. Dialoguons . . .

LAMBDA'S POLICY

LAMBDA is your University's paper. It exists as such under the Publications of the Students' General Association. Briefly, your fees are financing Lambda. You pay for the paper and the printing in dollars and cents. But there is already a hardworking staff who "pays" for the thoughts expressed so that something can be printed on that paper. As editor of Lambda, and even more so as a co-worker, a hearty thanks to the Lambda team. Our motto: "Blood, Sweat, but never never tears!"

More seriously . . . Alone, I cannot put out Lambda. Alone, Brian Ramsay, editor of the English section, nor Jacques Lanthier of the French section I repeat, alone, these students cannot be held responsible for all the news concerning that field. They too need a team: reporters and columnists. Yes, required: people who can think, to write for the Lambda.

Should we 'put out' a newspaper, even without your co-operation. But what's the point? Lambda is no more "ours" or "mine" than it is yours. Your thoughts and ideas as well as mine must be reflected in the Laurentian newspaper. Lambda will be faithful to its rights and obligations inasmuch as you are to yours.

Truly
EDITOR

LAMBDA

Staff — Comité de Rédaction

GENERAL EDITOR

CAROLE TRUDEAU

DIRECTRICE

Editor - English Section

Rédacteur - section anglaise

BRIAN RAMSAY

Rédacteurs - section française - Editors - French Section

JACQUES LANTHIER
SOMAGRA

VICTOR BARBEAU
LUCILE LACELLE

Sports

PAUL RISCO

JACK HEDMAN

Page Sportive

Women

SANDRA SHANNON

Page féminine

Circulation Manager

LOUIS HUNEVAULT

Chef du Tirage

P.S.—Thanks to Gerald McGowan for the photography in this edition.

N.B.—Merci à Gerald McGowan pour les photos qui apparaissent dans cette édition.

SGA communiqué de l'AGE

FACT: Monday, October 1, 1962, the SGA closed shop with notices posted on the doors of The SGA and Publications offices at the Demarco building; The Message read as such: "SGA offices will be closed indefinitely. Les bureaux de l'AGE seront fermés pour une période indéterminée". Voici donc une explication, ou plutôt, la genèse des faits tels qu'ils se sont déroulés.

VERS L'AUTONOMIE

Gérald Janneteau, président de l'AGE

J'ai déjà souhaité la plus cordiale bienvenue aux étudiants de première année, j'ai déjà dit combien j'étais heureux de revoir mes compagnons de deuxième et de troisième... Je ne le répèterai qu'en guise d'introduction, car ce que j'ai à dire est peut-être beaucoup plus important.

Votre témoignage d'unité, la confiance que vous placez dans votre conseil lors de la danse d'initiation sont la preuve certaine que nous commençons déjà (devrais-je enfin!) à comprendre le but premier et ultime de l'Association Générale des Étudiants.

The SGA is an Association in every sense of the word, whereby all students may express their wishes and desires, work together experiencing problems with which they will have to deal in the future, and exercise their responsibilities. The Council being merely a representative assembly which legislates and executes the wishes of the Association, it is important that every student feel he is an essential part of this Association, and in order to make this possible, he must know that the government he elects is everything but a puppet body, which would at times organize dances or print words on sheets of paper.

Such unprecedented action as was taken on October 1 was a formal protest by the Council against what it believed to be an unnecessary obstacle in its march towards autonomy. If the Council accepted the Administration's ruling, it was only for reasons of legal liability. Our constitution (which will be presented before Council within a month) should follow the policies set forth by the Council.

Les étudiants doivent faire face dès maintenant aux responsabilités que suppose tout groupement en association. Il serait certainement impossible de mesurer tout ce que l'Administration de l'Université a accompli pour nous, et il en sera toujours ainsi, j'en suis sûr! C'est pourquoi nous pourrions certainement toujours compter sur nos supérieurs pour nous aider à faire route vers l'indépendance, indépendance qui viendra en somme reconnaître que nous sommes capables d'assumer toute la responsabilité de nos décisions.

SGA Letter to the University Administration

September 28, 1962

Dr. Harold Bennett,
President,
Laurentian University,
Sudbury, Ontario.

Sir,

In regards to the meeting of the Executive of the Board of Governors, held on Wednesday, September 26, 1962, we, of the Students' General Association Council met on Thursday, September 27, to discuss the financial aspects of their findings. The Council feels, with respect to the students it represents, it cannot comply to the ideas set forth during the said meeting.

The basic reason upon which we base this unanimous decision is the brief which accompanied the 1962-63 budget, regarding revenues for the Students' General Association, which stated: "Le conseil s'attend donc à recevoir soit \$6,000.00, soit \$20.00 par étudiant, quel que soit le plus grand montant." We understand that, in refusing the subsidy, the Board of Governors had accepted the remainder of the brief, at its meeting of last May. Thus, during the summer months, we based our whole operation upon this minimum revenue of \$6,000.00! At this late date we now find ourselves faced with yet another cut in the budget.

Furthermore, the Council feels that it has gained no more autonomy than it previously had, now that Mr. Regimbal has to countersign our cheques. The agreement of August 28, 1962, between Mr. M. Regimbal, Mr. H. Lemire and Mr. J. J. Paquette had seemed very reasonable to us.

It is our deepest desire to co-operate with the University

Administration as we have done in the past. However, each and every member of the Students' General Association finds it impossible to continue functioning under the present circumstances.

It is with deep regret that we find ourselves obliged to interrupt all Students' General Association activities and voluntary help to the Administration as of 9.15 a.m., Monday, October 1, 1962.

Respectfully yours,

Gérald Janneteau,
President.

cc: Mr. M. Regimbal
Mr. H. Lemire

IN MEMORIAM

L'équipe de Lambda ainsi que les étudiants de la Laurentienne offrent leurs plus sincères condoléances à la famille et aux amis d'André Léger, un gradué de mai 1962, décédé accidentellement durant les vacances d'été.

For Musicians
and Music Lovers

A
20% Discount
on Records and
All Musical Instruments

at

ROSEY MUSIC LTD.

104 Durham St. S.

Tel. OS. 4-1084

A SPECIAL for all
Laurentian University
students...

A 15% Discount on

CORSAGES

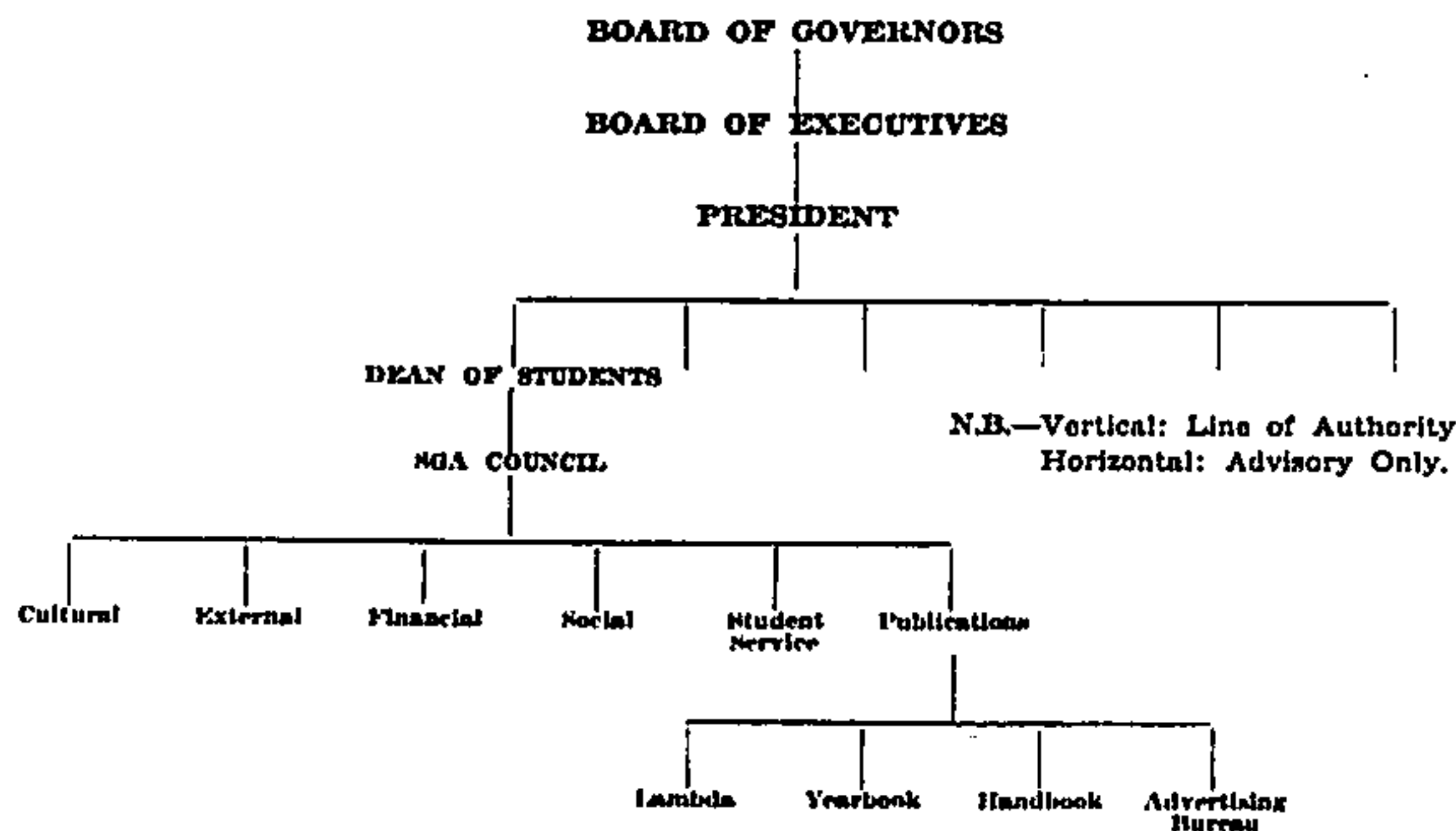
for all occasions!

at

ROSEY FLORISTS

74 Larch St.

Tel. OS. 3-7161



SUMMIT CONFERENCE

— A Report by Carole Trudeau —

Setting: At the SGA lounge, October 1, 1962, 8 p.m.

Those present:

UNIVERSITY ADMINISTRATION: Mr. E. J. Wiley, Acting Registrar; Mr. M. Regimbal, Dean of Students and Director of Physical Education; Mr. G. A. Bourbeau, Dean of Faculty of Arts and Science; Mr. H. Lemire, Bursar.

STUDENTS: J. J. Paquette, R. Tougas, G. Guindon, L. Huaneault, C. Trudeau, J. MacIntyre, G. Janneteau, V. Lapalme, B. MacDonald.

CHAIRMAN: Gérald Janneteau, President of The SGA.

The meeting began with Mr. Regimbal's introductory remark: "When people of goodwill get together, a solution can be found" and "If anyone is here to win a point, then this is the wrong frame of mind." He then summarized the situation. The student administration's desire for independence, confronted with various incidents, was the principle underlying SGA action on Monday, and consequently the "why" of the meeting between University and Student Administration.

With administrative obligations in mind, the following points were elaborated and clarified by Mr. Regimbal.

In the Spring of last year, the SGA presented a brief containing a request for the subsidizing of SGA operations, along with proposed budget for '62-'63. This received no formal answer. (cf budget statement).

During the summer months, Mr. Regimbal and Mr. Lemire concluded verbal agreement with B. MacDonald, vice-president of the SGA, and J. J. Paquette, Chairman of the Finance Committee. At this stage there was no mention of disagreeable proposals from either side (loss of subsidy). A written letter explaining the proposals of the Board of Governors reached the SGA—and likewise, Mr. Lemire and Mr. Regimbal only after the SGA letter had them asked to do so.

Mr. Regimbal then indicated the three points he thought to be foremost in our letter. First point: The SGA was asking for a better system of communication with the University Administration, i.e. a formal reply to our requests. And to this, Mr. Regimbal agreed entirely. Second point: Our budget calls for \$6,000.00. But at \$20.00 per capita, student enrollment being lower than expected, the monies received are less than \$6,000.00, which means that the University, in assuring the SGA that amount, must take a loss (\$600). Third point: As Mr. Regimbal's signature being necessary on all our cheques, is a decision of the Board of Governors.

Mr. Lemire then elaborated on the administrative difficulties. Since the University is dealing with public funds received from the government, an intricate system of approvals is necessary in the financial department. This also implies a strict observance of the delineation of authority (cf functional chart).

Should the SGA show, on auditing of books, an unaccountable deficit in monies, the moral person legally responsible would be the University. It was Dr. Bennett's suggestion that Mr. Regimbal should sign the cheques. In this way, no one student, nor the Council (SGA) as a whole could be held responsible for any losses incurred. i.e. an officer of the Laurentian Administration is made liable directly to the authorities. However, this safeguard, a simple administrative procedure, has yet to be approved by the Executive Committee of the Board of Governors.

Mr. Lemire mentioned that student administration at Lau-

rentian enjoyed a position of well-being as compared to that of other more established universities. (Interested? 2nd volume edition of "College and Business Administration").

He reminded those present that even the University Administration Budget was subject to revision, usually in late October.

Mr. Lemire heartily suggested out of regard for the proper channels of authority and because he is in a position to do us most good, that we transact all business with our Dean of Students.

A discussion followed where both students and administrators participated. The meeting adjourned. Dr. Bourbeau summed it up quite aptly with: "I'm all for these meetings".

CONCLUSION

Immediately following the Summit Conference the SGA Council held a meeting.

Motions passed: (taken from the official minutes):

1 — Présupposant que le Conseil accepte la signature de M. Regimbal sur les chèques, et en attendant la décision formelle de l'Exécutif du Conseil des gouverneurs au sujet du budget, il a été proposé par MacDonald et secondé par MacIntyre que l'AGE reprenne comme à l'ordinaire.

2 — Proposé par Goulard et secondé par Daoust que la proposition de MacDonald soit amendée pour lire: Que la signature du Doyen des Étudiants sur les chèques, soit acceptée comme nécessité pratique et non pas comme point formel de la politique de l'AGE.

LE BOTTIN

à paraître d'ici deux semaines

Voilà ce que nous dit Claude Goulard. L'utilité de cet annuaire vous sera très grande. Vous y trouverez noms, adresses et numéros de téléphone de tous les étudiants de la Laurentienne, sauf peut-être ceux des plus bohémien. Chic, n'est-ce pas?

Il serait injuste de ne pas féliciter M. Goulard et son équipe de leur travail rapide et efficace.

SPORTS

PAUL RISKO
Sports Editor

Laurentian's Newly-Formed Recreation Committee Sheds Light on our Sports Scene

A meeting held on Tuesday, Oct. 2nd, at 5 p.m. in the DeMarco building involving the University's newly-formed Recreation Committee brought about many decisions and opinions concerning sports activities at the University.

The Committee, with Mr. Reimbal as spokesman was well represented by the following sports-minded people.

GERRY BLAIS, wrestling and Judo.
JOHN BRYERS, Curling.
AL CHIMLAR, Inter - Mural Basketball.
BOB CHOLETTE, Tennis and Badminton.
DOUG CUNNINGTON, Swimming.
KATHY EARLY, Band.
ANDRE FLEURENT, Gymnastics.
JACQUES GIRARD, Inter-Mural Hockey.
FRED HERTLE, Soccer & Chess.
ROGER LEBLANC, Varsity Hockey.
DON MCINTYRE, Men's Sports Representative S.G.A.
LOU MURPHY, Track & Field.
PAT NELAN, Girl's Athletic Representative.
BOB PELLA, Varsity Basketball.
PAT QUINN, Printing.
DOLORES REYNOLDS, Bowling.
PAT WHITE, Cheerleading.

'62 - '63

It was brought out that council would meet four more times during the course of the year to iron out any problems

concerning the various sports. Problems needing immediate attention would be brought before the committee so that in the future any recurrence of the same problem would not be encountered.

Also unanimously approved was the suggestion that schedules and posters should be set up announcing various activities.

The representative for his sport would be responsible for advertising the activity in both French and English, with some aid from the printing department.

It was also felt that a day be set aside called "Activities Day" on which students would be invited to sign up for the sport of their choice.

Although students signed the white activity cards at registration time, it was felt that many students would be unable to participate in various sports due to conflicting time tables.

The committee felt that each representative should take it upon himself to establish the dates of his co-educational activity.

AGENDA

Badminton: Nov. 1 - March 1, with possibilities of inviting 8 clubs from the Sudbury district to compete with Laurentian.

Band: All year round. Instructor has been hired to teach the students.

Bowling: All year round. Nurses are invited.

Curling: Nov. 1 to Mar. 1st. Meeting held in Sudbury on February 22.

Inter-Mural Basketball: Nov. 1st to March 1.

Inter-Mural Hockey: Nov. 1st to March 1st.

GOLF: Inter-Collegiate Tournament at Idylwyld, Oct. 12.

Skiing: No representative appointed.

Soccer: Season: Summer; good fill-in because we have no football.

Wrestling: Run by Y.M.C.A.

VARSITY SPORTS:

Basketball team has had a few practices and from all indications should enjoy a good season especially with the additions of Ron Horick who played well with McGill last year.

Inter-Collegiate Hockey will not commence until February, but practices will begin following Thanksgiving weekend.

Teams competing with Laurentian will be: Basketball: McMaster, Ryerson, Osgoode, York. Hockey: McMaster, Waterloo, Osgoode, York, W.O.L.T., Ryerson.

All inter-collegiate games will be on weekends. No varsity player will be able to play intermural sports.

Don McIntyre was appointed chairman for the next committee meeting at which time school letters and awards as well as other problems will be discussed.

Au Nouvel-Ontario, l'Université fera mourir le "joual" . . . !

C'est au niveau de l'individu que l'on accueille les étudiants au département de français. Par là nous voulons dire que chaque cas est étudié en particulier et le conseiller dispose d'un programme apte à répondre aux exigences de chacun, suivant son niveau de connaissance de la langue.

Ceci est particulièrement vrai des élèves de langue anglaise qui désirent se spécialiser en français. A cet effet, ils suivent, selon leur capacité, des cours de 'French' que compètent de nombreuses heures d'exercices aux laboratoires de langues. Permis est également accordée aux non-spécialistes de subir leurs examens en anglais. Innovation révolutionnaire, peut-être, mais surtout innovation qui tend au plus grand bien de l'étudiant. Lorsque ce dernier

sera en mesure de le faire, il pourra être admis dans la section de 'français'. Au contact des élèves spécialistes de Français, des deuxième et troisième années, il enrichira simultanément ses connaissances littéraires et sa langue.

Le cours de stylistique comparée du français et de l'anglais s'avérera une nécessité pour les étudiants de cette région.

Il est à espérer qu'avec de tels élèves l'on pourra mettre bientôt à exécution le projet, que l'on mûrit depuis longtemps, d'un cours spécialisé en français (honors course).

Il fallait dépasser l'ère des discours patriotiques pour en venir aux réalités pressantes. Réjouissons-nous: Le Nouvel-Ontario, fera, peut-être, mourir le 'joual'. S. Benoit-Marie, s.g.c.

L'EDUCATION QUE . . . (suite de la page 6)

cadres sont nouveaux, les besoins sont différents. La vie de l'adolescente moderne est plus complexe, plus en danger à cause du nouveau régime qui la met directement en contact avec le monde. La politique de l'isolement, pratiquée par crainte de la corruption, est vieux jeu et est à condamner. Plus que jamais, vu les nouvelles conditions de vie, la jeune fille a besoin d'être guidée, soutenue, protégée.

L'adolescence est une seconde naissance, c'est une époque où l'on se sent naître en soi un ensemble de désirs et de besoins contradictoires. C'est l'âge des grandes découvertes. Remplie de cette rage de vivre, il est merveilleux pour la jeune fille de pouvoir sauter, danser, chanter, courir. Elle sent le besoin de s'affirmer et d'échapper à une tutelle à quatorze ans, elle cherche sa personnalité par tous les moyens. Et, en comprenant ses révoltes, ses extravagances on l'aide à grandir.

Pourquoi condamner la musique de l'adolescente? Est-il possible d'être jeune et de ne pas aimer la musique? Au lieu, on devrait lui en faire connaître une plus belle et plus poétique.

Pourquoi condamner sa tendance à l'amitié? Dans son désir de rencontrer un garçon, la jeune fille n'a pas toujours des idées malhonnêtes. Pourquoi lui faire croire que c'est mal de dire un mot à un garçon, et qu'il faut se méfier des hommes, sous prétexte qu'en présence d'une pomme pourrie, on devient pourrie soi-même. Ne serait-il pas plus avantageux de montrer comment on peut profiter de ces relations. "Il n'est qu'un luxe

véritable," dit St. Exupéry, "ce-lui des relations humaines". "L'homme n'est qu'un nœud de relations. Les relations comptent seules pour l'homme."

Et pourquoi ne pas enseigner la psychologie des garçons et des filles, l'acte d'amour, la conception d'un enfant, enfin tout ce qui sera tôt ou tard lié à notre vie de femme.

Pourquoi nous cacher la grandeur et le mystère de l'amour humain? Bien sûr, on nous dit que le mariage est grand, mais on nous dit aussi, sur un ton de dégoût: "Je ne vois pas comment une femme peut se donner à un homme". Si on ne déprécie pas la valeur du don de l'un à l'autre, on est loin d'en montrer la beauté.

Il est donc nécessaire, au prix d'un effort sérieux de renouvellement et d'élargissement des horizons de maintenir un dialogue avec les adolescentes, de les apprivoiser. C'est le seul moyen efficace de connaître leurs besoins et leurs goûts qui varient un peu avec chaque groupe nouveau. En retour, les adolescentes manifesteront un respect affectueux envers leurs éducatrices. Nous n'oublions pas facilement ceux qui nous comprennent.

Dans un Mémoire présenté par la Commission universitaire de la compagnie de Jésus on y recommande "que les cadres de l'administration soient fermes, tout en demeurant souples en vue de s'adapter sans cesse aux exigences d'une société et d'une culture en évolution perpétuelle", et on ajoute plus loin que "l'essor de l'activité économique sociale, culturelle et religieuse dépend de la compétence et de la valeur des hommes". De là l'importance d'une éducation solide et ferme.

HUNTINGTON PIONEER TREK

— By Linda Matthews —

On Sunday afternoon, September 30th, the students of Huntington College initiated an event which they hope will become an annual tradition. That event consisted of a 'pioneer trek' to the proposed site of the Huntington campus in order to pay homage to Silas Huntington, a great missionary and woodsman who travelled to the Sudbury area when a railroad was the only indication of civilization.

Dressed in a variety of 'pioneer' costumes, ranging from long skirts and bonnets for the girls, to buckskin jackets, woolen toques, and guns for the boys, the pioneers paraded through downtown Sudbury, some walking and others following in cars.

The 'pioneers' then boarded cars topped with canoes or decorated with ears to resemble horses, and drove to within a mile of the proposed campus site. The party of about sixty trudged through the thick bush with surrounds the trail leading up to the high hill which will eventually be the location of the Huntington University buildings.

Grouped on the summit, the 'pioneers' listened to their leader, Dr. Newberry, give a dedication service. "We, as Canadians, are offspring of the pioneers," he said, "and may this occasion remind us of their vision, courage, and self-sacrifice." He added that the students should familiarize themselves

with the university site and try to envisage the kind of college which would arise, "for to foresee something is to foreordain it."

From the hill-top, the site of the Laurentian buildings was pointed out, along with the sites for the University of Sudbury, Thornloe, University College, the non-denominational chapel, and the playing fields.

A tree-planting ceremony followed with the 'frosh' planting a small pine tree. Beneath the roots was placed a 'time-capsule' consisting of a sealed glass bottle containing the first edition of the Huntington 'Conifer' and the signatures of all Huntington students present. Dr. Newberry then paddled the 'frosh' quite efficiently 'upon the seat of learning' with the Huntington paddle. Two new Huntington professors had the misfortune to be initiated in a like manner.

The Quaker Girl (alias John

Bryers), Kathleen Earley and Aulene Maki received Huntington pins in the judging of the pioneer costumes.

Dinner was held 'pioneer-fashion' around four small bonfires followed by a Vesper service conducted atop the Chapel Hill. Tradition, the intangible link between past, present and future, was born on the site of our emerging University on an autumn evening a magnificent autumn setting.

WHAT'S-TO-DO DIRECTORY

. . . especially for Thanksgiving weekend . . .

(See page 10)

Hommages de

Blais
Jewellers Ltd.

Dépositaire des
bagues à diamant

ORANGE BLOSSOM

où la satisfaction et le
service est un devoir
de premier ordre

FRANK'S
Barber Shop

SPECIALISTS IN
PRINCETON AND
CAMPUS CUTS

56 Elm East

Martin's
MEN'S WEAR LIMITED

Your headquarters for

BRAND LINE MERCHANDISE

- Cambridge Clothing
- Jantzen Sportswear
- Forsyth Shirts
- McGregory Sportswear
- Tony Day Sweaters

44 DURHAM SOUTH

SUDBURY, ONT.